

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Guru sekolah dasar yang berada di SDN 6 Tilongkabila memiliki kreativitas yang berbeda-beda dalam merancang alat peraga IPA. Berdasarkan informasi awal dan sesuai fakta yang terlihat, bahwa jumlah alat peraga IPA yang ada di SDN 6 Tilongkabila khususnya pada kelas IV,V,VI masih dapat dikatakan kurang, hal ini disebabkan kurangnya minat guru itu sendiri dalam merancang alat peraga.

Setelah peneliti melakukan penelitian yang berjudul “kreativitas guru dalam merancang alat peraga IPA di SDN 6 Tilongkabila”, dengan membandingkan penilaian alat peraga dari segi kualitas dan segi kuantitas, kelas IV mencapai 48% dengan klasifikasi cukup kreatif, kelas V mencapai 62% dengan klasifikasi kreatif, dan kelas VI mencapai 64% dan hasil dari keseluruhan penilaian alat peraga kelas IV,V,VI mencapai hasil 58% dengan klasifikasi cukup kreatif.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat saya sampaikan yaitu guru sebagai peran utama dalam pembelajaran hendaknya dapat menciptakan karya-karya yang dapat mempengaruhi pendidikan. Dalam hal ini yaitu media pembelajaran khususnya dalam merancang alat peraga IPA, karena dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa serta dapat meningkatkan minat belajar siswa.