

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai oleh peneliti bahwa sesuai dengan penjelasan di atas bahwa dalam proses pembelajaran tindakan kelas khususnya dengan menggunakan metode SAS dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II SDN 6 Limboto Barat dengan menggunakan siklus I dan siklus II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pentingnya upaya guru dalam menentukan metode pembelajaran yang tetap dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran khususnya menulis permulaan terutama menulis kalimat sederhana.
2. Pembelajaran melalui metode SAS dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk pembelajaran khususnya menulis kalimat sederhana, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan menulis dan mampu mengubah perilaku siswa kearah yang lebih baik.

3. Siklus I

Pada siklus I siswa yang mendapat nilai diatas 70 sebanyak 22 orang atau 55% dari jumlah siswa 40 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 18 orang atau 45%.

Siklus II

Pada siklus II ini siswa yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 32 orang atau 80% dari jumlah 40 orang, sedangkan yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 8 orang atau 20%.

1.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran Struktur Analitik Sintetik agar supaya dapat memudahkan pikiran serta pemahaman siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu

meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis permulaan terutama menulis kalimat sederhana.

2. Guru hendaknya memperbanyak metode dalam setiap pembelajaran yang tepat dan cocok dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas agar bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.