

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *mind map* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *Mind map* dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil *posttest* dari penelitian untuk kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *mind map* mendapatkan rata-rata hasil belajar siswa (77,05) dan untuk kelas kontrol rata-rata hasil belajar siswa (58,62). Dalam hal ini rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *mind map* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media konvensional.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Penggunaan media pembelajaran *mind map* dapat memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi, sehingga diharapkan kepada guru-guru dapat menggunakan media *mind map* dalam mengajar
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi lainnya karena *mind map* bukan hanya digunakan pada pembelajaran IPA saja.