

ABSTRAK

Rizka Angriani Sy.Ney.2015.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd,M.Si dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd, M.H.I.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo? tujuan penelitian Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IP di kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo disebabkan oleh faktor internal dan factor eksternal. Faktor internal yaitu keadaan fisik dan psikis siswa. sementara factor eksternal meliputi kondisi lingkungan keluarga, ekonomi dan lingkungan sekolah, metode mengajar guru, materi dan media pembelajaran, keadaan gedung, maupun jadwal pelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa factor internal dan eksternal siswa sangat memberi pengaruh terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci : Siswa, Guru, Minat belajar