

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa informan yang diwawancarai oleh peneliti, peneliti menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 3 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo berasal dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa) yang meliputi dan yang terakhir yaitu keadaan fisik dan psikis siswa, motivasi siswa berupa dorongan yang berasal dari dalam diri siswa dan cita-cita siswa. Selain faktor internal ada juga faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri siswa) yaitu meliputi kondisi lingkungan siswa yang berupa keadaan tempat tinggal siswa dalam hal ini yang dimaksud adalah lingkungan keluarga berupa cara didik orang tua, suasana rumah, serta keadaan ekonomi dan lingkungan sekolah yaitu segala hal yang dilingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa seperti metode mengajar guru, materi dan media pembelajaran, keadaan gedung, maupun jadwal pelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa faktor internal dan eksternal siswa sangat memberi pengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Untuk kepala sekolah**

Kepala sekolah lebih memberikan pengarahan dan perhatian kepada guru-guru yang berada di sekolah yang dipimpinya dalam meningkatkan cara mengajar yang lebih baik kepada para siswa-siswanya, kepala sekolah harus selalu mendukung dan mengikutsertakan para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kualitas mengajar guru dan program yang bersinergi dengan masyarakat hendaknya tetap dilaksanakan agar tercipta hubungan yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat sehingga akan berdampak positif terhadap pendidikan para siswa.

## 2. Untuk guru pengajar dan wali kelas

Diharapkan kepada para wali kelas agar dapat memberikan perhatian yang lebih khusus kepada para siswa-siswanya terutama yang kurang memiliki minat belajar dan sering mengalami masalah dalam belajar, guru sebisa mungkin harus dapat menggunakan metode atau model-model pembelajaran yang menarik agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa agar siswa lebih berminat untuk belajar belajar, wali kelas ataupun guru-guru pengajar lainnya selalu memotivasi siswa dalam belajar dan bersekolah, dan wali kelas harus dapat menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa dengan bekerja sama dalam hal perkembangan pendidikan siswa di sekolah.

## 3. Untuk orang tua siswa

Orang tua harus selalu memberikan perhatian kepada anaknya dan terus memantau serta mengontrol kegiatan belajar anaknya saat berada di rumah maupun di sekolah. Orang tua juga harus selalu memberikan dorongan kepada anaknya agar tetap rajin belajar, rajin pergi ke sekolah demi mencapai cita-cita mereka.

## 4. Untuk Siswa

Hendaknya siswa lebih memiliki minat yang tinggi untuk belajar, harus lebih berani memberikan pendapat pendapat maupun mengungkapkan ide-ide pada setiap pembelajaran belangsung, harus lebih banyak bertanya bila mana masih ada yang belum dapat dimengerti dan harus dapat menanamkan sifat optimis untuk menggapai cita-cita mereka.