

ABSTRAK

Nira Hayat. 2015. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemauan Belajar Siswa Di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”. Dibawah Bimbingan, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd. M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Elmia Umar S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II. Gorontalo, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2015.

Masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peran orang tua dalam meningkatkan kemauan belajar siswa di sekolah SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran orang tua dalam meningkatkan kemauan belajar siswa di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini salah satunya adalah angket. Data-data yang diperoleh selanjutnya diolah menggunakan analisis distribusi frekuensi relatif Populasi dalam penelitian ini berjumlah 163 siswa. Sehingga yang menjadi sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan kemauan belajar siswa di SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah tergolong cukup dengan masing-masing rincihan indikator, 70 % membangun empati , 59,33 % menjalin kebersamaan, 58,75% membangun rasa memiliki, 48,75% mendorong kebebasan berekspresi, 64,37% pendampingan, 57,25% mengembangkan komunikasi efektif. Dengan nilai rata-rata 59,74%. Jadi kesimpulannya adalah peran orang tua dalam meningkatkan kemauan belajar Siswa di SDN 2 Kabupaten Bone Bolango sudah tergolong cukup. Sarannya adalah orang tua lebih memperhatikan bagaimana peran yang seharusnya diberikan kepada siswa agar lebih terdorong dengan kemauan untuk belajar.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Kemauan Belajar

ABSTRACT

Nira Hayat.Final 2015 "The Role of Parents in Improving Student Learning willingness SDN 2 Suwawa District In Bone Bolango". Under Guidance, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd. M.Pd, as a mentor I and Dra. Elmia Umar S. Pd, M. Pd as supervisor II. Gorontalo, Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo in 2015.

Problem in this research is how the role of parents in improving student learning willingness in school SDN 2 Suwawa Bone Bolango District. This study aims to determine the extent of the role of parents in improving student learning willingness in SDN 2 Suwawa Bone Bolango District. The method used in this research is quantitative descriptive method. Data collection instruments that I use in this study one of them is a questionnaire. The data were then processed using the relative frequency distribution analysis in this study population numbered 163 students. So that a sample of this research consisted of 20 students.

Results of the study explained that the role of parents in improving student learning willingness in SDN 2 Suwawa Bone Bolango District had quite enough with each rincihan indicator, 70% build empathy, build together 59.33%, 58.75% building a sense memilki, 48 , 75% encourage freedom of expression, mentoring 64.37%, 57.25% develop effective communication. With an average value of 59.74%. So the conclusion is the role of parents in increasing willingness to learn Students at SDN 2 Bone Bolango District is considered sufficient. Her advice is parents pay more attention to how the role should be given to the students to be more motivated with a willingness to learn.

Keywords: Role of Parents, Wants Study