

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan hasil belajar murid pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, dibuktikan dengan nilai aktivitas murid mengalami peningkatan dari 23% menjadi 61%, sedangkan ketuntasan hasil belajar murid kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, mengalami peningkatan dari 13 murid atau 43% menjadi 26 murid atau 87% pada siklus I. Dengan demikian, secara eksplisit hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

##### **1. Bagi Murid**

Murid hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

##### **2. Bagi Guru**

- 1) Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan hasil belajar murid dalam mata pelajaran IPA materi sumber daya alam, guru hendaknya menggunakan metode atau pendekatan yang

sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik murid salah satunya dengan menggunakan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM).

- 2) Guru harus terampil dalam memilih metode atau pendekatan pembelajaran agar dapat menciptakan ide-ide kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran IPA.

### **3. Bagi Sekolah**

Kiranya dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran IPA.

### **4. Bagi Peneliti**

Sebagai bahan kajian untuk dapat dimanfaatkan dalam penulisan skripsi selanjutnya.