

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

SUCIYANTI PAKAYA

NIM. 151 411 021

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipublikasikan

Pembimbing I



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP.19580712 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Suciyanti Pakaya. 2015. Penerapan Model *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menjadi subyek penelitian adalah guru wali kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo masih kurang baik dalam menerapkan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo, karena dalam menggunakan atau pelaksanaan model *Picture and Picture* belum sesuai dengan langkah-langkah model *Picture and Picture*, dan hanya menerapkan model *Picture and Picture* dengan caranya sendiri tanpa melihat buku pedoman pelaksanaan model *Picture and Picture*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dalam kegiatan belajar mengajar dari 10 aspek yang diamati untuk langkah-langkah model *Picture and Picture* yang nampak hanya 7 aspek sehingga penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo masih kurang baik, karena belum sesuai dengan langkah-langkah model *Picture and Picture*

Kata Kunci : Pembelajaran, IPS, *Picture and Picture*