

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**SUCIYANTI PAKAYA**

**NIM. 151 411 021**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipublikasikan

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si**  
**NIP.19580712 198403 2 001**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19610222 198703 1 004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

## ABSTRAK

**Suciyanti Pakaya. 2015.** Penerapan Model *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menjadi subyek penelitian adalah guru wali kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo masih kurang baik dalam menerapkan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo, karena dalam menggunakan atau pelaksanaan model *Picture and Picture* belum sesuai dengan langkah-langkah model *Picture and Picture*, dan hanya menerapkan model *Picture and Picture* dengan caranya sendiri tanpa melihat buku pedoman pelaksanaan model *Picture and Picture*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dalam kegiatan belajar mengajar dari 10 aspek yang diamati untuk langkah-langkah model *Picture and Picture* yang nampak hanya 7 aspek sehingga penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo masih kurang baik, karena belum sesuai dengan langkah-langkah model *Picture and Picture*

**Kata Kunci : Pembelajaran, IPS, *Picture and Picture***