


LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA MELALUI
METODE KARYA WISATA KELAS III SDN 38 KECAMATAN
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO

Oleh SRI MULIYATI A. KADIR

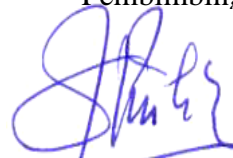
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Uji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA MELALUI
METODE KARYA WISATA KELAS III SDN 38 KECAMATAN
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO**

OLEH :

Sri Mulyati A. Kadir, Dajani Suleman, Samsiar Rivai

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
NIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Lia78@yahoo.com**

ABSTRAK

Sri Mulyati A Kadir. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Karya Wisata Kelas III SDN 38 Kecamatan Holonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa berbicara pada kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi dapat ditingkatkan melalui metode karya wisata. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui metode karya wisata pada kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes lisan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo . Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian, pada observasi awal 7 siswa atau 30% pada kategori mampu, dan 16 siswa atau 70% siswa pada kategori tidak mampu sementara pada siklus I kemampuan berbicara siswa memperoleh presentase sebesar 10 siswa atau 44% pada kategori mampu, dan 13 siswa atau 56% pada kategori tidak mampu pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 18 siswa atau 78% pada kategori mampu dan 5 siswa atau 22% pada kategori tidak mampu. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan,Berbicara, Metode,Karya Wisata

¹ *Sri Mulyati A.Kadir, 151411022, Jurusan SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Dajani Suleman, M.Hum, Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd*