

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode karya wisata dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan presentase kemampuan berbicara siswa, dimana pada observasi awal 7 siswa atau 30% pada kategori mampu, dan 16 siswa atau 70% siswa pada kategori tidak mampu sementara pada siklus I kemampuan berbicara siswa memperoleh presentase sebesar 10 siswa atau 44% pada kategori mampu, dan 13 siswa 56% pada kategori tidak mampu pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 18 siswa 78% pada kategori mampu dan 5 siswa atau 22% siswa pada kategori tidak mampu.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia , yakni sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode karya wisata pada tingkatan kelas lebih tinggi dengan memilih topik yang lain.
2. Dalam penggunaan metode karya wisata guru harus bisa semaksimal mungkin menerapkan langkah – langkah dari metode itu, agar supaya siswa bisa memahaminya pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
4. Pihak sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar pada guru, sehingga dengan adanya fasilitas yang cukup memadai guru lebih bersemangat dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas yang nantinya akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran pada siswa itu sendiri, terutama pada penerapan metode karya wisata.