

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas IV SDN 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, tentang upaya guru dalam pengembangan karakter berbasis nilai-nilai moral sudah maksimal. Ada banyak cara untuk menanamkan nilai-nilai karakter kedalam materi pembelajaran, antara lain mengubah hal-hal negatif menjadi nilai positif, mengungkapkan nilai-nilai melalui diskusi kelompok, menggunakan berbagai kegiatan pelayanan, praktik lapangan atau kelompok kegiatan untuk memunculkan nilai-nilai kemanusiaan.

SDN 4 Kwandang adalah sekolah yang diambil oleh peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “ Upaya guru dalam pengembangan karakter berbasis nilai-nilai moral”. Dalam hal ini ditinjau sejauh mana upaya guru dalam mengembangkan nilai-nilai moral dan karakter ditanamkan kepada siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang tersebut. Berkaitan dengan judul, ada 18 nilai karakter yang di amati oleh peneliti, dan kedelapan belas nilai karakter tersebut menjadi indikator pertanyaan yang diberikan kepada siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang.

Hasil penelitian dalam hal ini dari 19 siswa ada 2 orang siswa yang memiliki karakter yang berbeda, apabila guru memberikan pelajaran kepada para siswa ternyata kedua siswa tersebut hanya bermain, bahkan apabila guru memberikan tugas, kedua siswa tersebut yang paling terakhir memasukan tugasnya. Setelah ditelusuri ternyata sifat kedua siswa itu dipengaruhi oleh lingkungan dan juga pengaruh latar belakang dari orang tua siswa yang pekerjaannya hanya petani dan tukang ojek. Sehingga siswa tersebut kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah. Kesimpulannya guru sudah berupaya menegur, memberikan peringatan, hukuman ringan tetap saja kedua siswa tersebut masih melakukan hal-hal yang membuat siswa-siswa lain kurang senang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil wawancara dan pembahasan di atas, kiranya dapat menjadi masukan sekaligus sebagai evaluasi dan intropeksi untuk menatap kedepan agar pembelajaran pengembangan nilai-nilai moral berbasis karakter pada siswa kelas IV SDN 4 Kwandang dapat berjalan sesuai dengan karakter masing-masing individu siswa. Dengan adanya pengembangan nilai-nilai moral berbasis karakter secara umum, di harapkan guru lebih kreatif, inovatif, serta meningkatkan penggunaan penguasaan media dalam proses pembelajaran, Sehingga dapat mengoptimalkan pengembangan dan penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa dan siswi kelas IV di SDN 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun manfaat dari penelitian ini yakni

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi pada siswa agar kedepannya siswa bisa menghargai nilai-nilai yang sudah ada.
2. Bagi guru, penelitian ini menambah wawasan dan pengetahuan tentang nilai dan moral yang akan diajarkan pada siswa
3. Bagi siswa, dalam penelitian ini agar siswa mengerti dan memahami tentang nilai-nilai moral dan karakteristik seseorang dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti, penelitian ini bermanfaat menambah ilmu pengetahuan tentang bagaimana pengembangan karakter dan nilai moral pada siswa didalam kehidupan, baik dilingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.
5. Bagi peneliti lain, agar bisa menambah pengetahuan tentang nilai-nilai moral sekaligus di terapkan pada anak-anak didik.