

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulannya bahwa dengan siswa menulis teks paragraf dan membelajarkan siswa tentang menentukan dan membedakan ide pokok dan ide pengembang siswa masih kurang mampu, sehingga kemampuan siswa dalam menulis paragraf masih rendah. Terbukti bahwa dari 21 orang, siswa yang mampu menulis paragraf sebanyak 9 orang, sedangkan yang tidak mampu sejumlah 12 orang.

5.2. Saran

Agar siswa dapat mampu menulis paragraf alangkah baiknya siswa dibekali dengan cara menulis paragraf dengan baik dan benar. Dan terlebih dahulu siswa dibekali tentang penulisan EYD.

Untuk Sekolah : Alangkah baiknya jika sekolah memfasilitasi segala perlengkapan yang menunjang proses pembelajaran seperti salah satunya yaitu media pembelajaran, karena media pembelajaran juga merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan proses pembelajaran.

Untuk Guru : Dalam membelajarkan menulis teks paragraf pada siswa, alangkah baiknya siswa dilatih dalam penulisan EYD maupun dilatih untuk menentukan dan membedakan ide pokok dan ide pengembang bukan hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja, akan tetapi dalam semua mata pelajaran yang ada hubungannya dengan menulis, agar siswa akan terlatih untuk bisa menulis indah, rapi dan cepat.

Untuk peneliti : Sebaiknya peneliti memberikan solusi berupa upaya kepada guru agar siswa mampu dalam menulis teks paragraf, dan peneliti juga harus membekali dirinya dengan mengetahui tentang materi menulis teks paragraf.