

## ABSTRAK

**Rahmatika Nailu. Nim 151 411 028.** “Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SDN 51 Dumbo Raya”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2015. Dibawah bimbingan Dr. Asni Ilham, S.Pd, M,Si selaku pembimbing I dan Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa SDN 51 Dumbo Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa SDN 51 Dumbo Raya. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Dengan jumlah populasi 220 orang siswa yang terdiri dari 96 orang laki-laki dan 124 orang perempuan dan Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Aspek yang diukur meliputi faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SDN 51 Dumbo Raya yakni faktor internal dan eksternal dikategorikan Cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan rincian, untuk Faktor internal yang terdiri dari indikator kesehatan siswa, perhatian siswa, bakat siswa, dan motivasi siswa diperoleh hasil rata-rata dengan kategori baik sehingga berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dan untuk Faktor eksternal yang terdiri dari indikator metode mengajar guru, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, serta dorongan dan pengertian orang tua diperoleh hasil rata-rata dengan kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika. Sarannya adalah untuk guru agar dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tenang agar dapat membuat siswa lebih nyaman belajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dan untuk siswa dapat mengulangi kembali pelajaran di rumah.

**Kata kunci: Faktor-faktor mempengaruhi, minat belajar, pembelajaran matematika**

## **ABSTRACT**

Rahmatika Nailu. Nim 151 411 028. "Description of Factors Affecting Low Interest in Learning in Mathematics Education students of SDN 51 Dumbo Raya". Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State university of Gorontalo in 2015. Under the guidance of Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si as a Mentor I and Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd as supervisor II.

Problems in this study are the factors that affect the low interest in learning in mathematics learning in students of SDN 51 Dumbo Raya. This study aims to describe the factors that influence the low interest in learning in mathematics learning in students of SDN 51 Dumbo Raya. This research is descriptive quantitative. With a student population of 220 people consisting of 96 men and 124 women and sample in this research are as many as 40 students. Data collection was conducted by questionnaire, interview, observation, and documentation. Aspects that are measured include internal factors and external factors that affect student interest.

These results indicate that the Factors Affecting Low Interest in Learning in Mathematics education students of SDN 51 Dumbo Raya namely internal and external factors considered quite so very influential on the low student interest in learning mathematics with details, to internal factors which consist of indicators medical student, the student's attention, student aptitude, and motivation of students obtained an average yield good category and therefore contributes to the low student interest in mathematics and to external factors consist of indicators of teaching methods of teacher, teacher relationships with students, student relations with students, as well as the encouragement and understanding parents obtained an average yield bay category quite so greatly affect the low student interest in mathematics. The suggestion is for teachers to be able to create a learning atmosphere that is comfortable and quiet in order to make students more comfortable learning so as to increase student interest and for students can repeat the lessons at home.

**Key sentence : Factors influencing, interest in learning, learning mathematics**