

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan maka dapat disimpulkan faktor internal yang mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika yaitu sebagai berikut :

- a. Kesehatan siswa, berada pada kategori baik sehingga berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.
- b. Perhatian siswa, berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.
- c. Bakat siswa. Berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.
- d. Motivasi siswa, berada pada kategori baik sehingga berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika

Dari keseluruhan indikator yang berpengaruh atau yang dapat mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika yakni indikator perhatian siswa dan bakat siswa yang masuk dalam kategori cukup.

Selanjutnya faktor eksternal yang mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika yaitu sebagai berikut :

- a. Metode mengajar guru berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.
- b. Relasi guru dengan siswa berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.
- c. Relasi siswa dengan siswa berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.

- d. Dorongan dan pengertian orang tua berada pada kategori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Hal ini dapat dilihat pada hasil pengolahan data frekuensi diatas menunjukkan bahwa keseluruhan indikator masuk dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa keseluruhan indikator pada aspek faktor eksternal sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Dan hasil rata-rata dari kedua faktor yakni faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika ini dapat dikategorikan cukup, yang berarti sangat berpengaruh atau dapat mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika karena belum semua indikator memenuhi kriteria baik. Hal ini sangat membutuhkan perhatian dari semua pihak khususnya guru dan orang tua yang berperan penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya dan melihat realitas bahwa rendahnya minat belajar Siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal, untuk itu dapat disarankan beberapa hal kepada pihak-pihak terkait sebagai penyelenggara pendidikan adalah sebagai berikut;

### **a. Kepada pihak sekolah SDN 51 Dumbo raya.**

Disarankan untuk pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prsarana pembelajaran agar dapat lebih meningkatkan motivasi belajar siswa terutama dalam hal media pembelajaran matematika yang masih kurang.

### **b. kepada para guru SDN 51 Dumbo raya.**

Disarankan pada guru, dalam pembelajaran dimungkinkan dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman yang dapat membuat Siswa

merasa tenang selama proses pembelajaran sehingga dapat menarik minat Siswa untuk belajar, selain itu guru haruslah dapat menguasai kelas sehingga mampu untuk mengatasi kendala-kendala yang ada selama proses pembelajaran.

**c. Kepada Siswa-siswa SDN 51 Dumbo raya**

Disarankan pada Siswa-siswa SDN 51 Dumbo raya agar kiranya dapat mengulang kembali di rumah pelajaran yang diterima disekolah khususnya pelajaran matematika yang membutuhkan banyak latihan.

**d. kepada orang tua siswa**

disarankan untuk orang tua dari siswa agar lebih memperhatikan cara belajar dari anak-anaknya, selain itu orang tua juga harus bisa mendorong anaknya untuk belajar dan meluangkan waktu kepada anak-anaknya sehingga mereka dapat belajar dengan optimal.