

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model permainan *scramble* di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia penguasaan kosakata siswa kelas IV SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo meningkat.

Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil penguasaan kosakata siswa yaitu sebesar 2,13%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah hasil penguasaan kosakata siswa meningkat menjadi 2,81%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 0,68%.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan di atas dapat disarankan hal hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru dapat menerapkan model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.
2. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar bahasa Indonesia khususnya dapat membaca dengan baik.
3. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah demi peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lebih memotivasi siswa dalam penguasaan kosakatanya.