

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil wawancara yang diperoleh bahwa faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri. Seperti faktor biologis (jasmaniah) dan faktor psikologis (rohaniah). Faktor biologis (jasmaniah) yang dimaksud oleh peneliti adalah kondisi fisik seperti kondisi fisik yang normal, yaitu kondisi fisik yang normal atau tidak memiliki cacat sejak dalam kandungan sampai sesudah lahir sudah tentu merupakan hal sangat menentukan keberhasilan belajar seseorang. Kondisi fisik yang normal ini terutama harus meliputi keadaan otak, panca-indra, anggota tubuh seperti tangan dan kaki, dan organ-organ tubuh bagian dalam yang akan menentukan kondisi kesehatan seseorang. Sedangkan psikologis adalah sikap mental siswa itu sendiri. Sikap mental terdiri dari intelegensi, kemauan, bakat, daya ingat, dan daya konsentrasi.

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga misalnya cara orang tua mendidik, suasana rumah, dan keadaan ekonomi keluarga. Faktor lingkungan sekolah seperti metode dan model mengajar guru dan hubungan antara siswa dengan siswa.

5.2 Saran

- 5.2.1 Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan menjadi pemacu bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA
- 5.2.2 Bagi guru, Guru sebagai pendidik harus memperhatikan masing-masing siswa dalam mengidentifikasi apa yang menjadi masalah siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
- 5.2.3 Bagi sekolah, pelaksanaan penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
- 5.2.4 Bagi Peneliti, kiranya dari hasil penelitian ini akan memperluas pengalaman peneliti saat mengajar di kelas dalam pembelajaran.