

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas 1 SDN 1 Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara, tentang kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS siswa kelas 1 SDN 1 Ponelo kecamatan ponelo kepulauan kabupaten Gorontalo Utara, bisa dikatakan berjalan dengan baik karena hasil yang telah dicapai sesuai dengan keinginan. Di mana siswa-siswa dapat mencapai hasil yang optimal. Siswa yang mampu membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS adalah 17 orang atau 80,95%, siswa yang kurang mampu dalam membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS adalah 3 orang atau 14,28 % dan siswa yang tidak mampu dalam membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS adalah 1 orang atau 8,33 %.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode SAS dalam proses pembelajaran membaca permulaan
2. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan motivasi untuk belajar membaca permulaan
3. Kepada pihak-pihak yang terkait , kiranya dapat memberikan dukungan terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

