

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa, dalam menumbuhkan motivasi siswa, guru memberikan reward/penghargaan berupa penguatan kepada siswa, baik penguatan verbal dan non verbal. Berikut ini penguatan verbal dan non verbal:

1. Verbal : Guru memberikan Reward berupa pujian kata-kata seperti baik, bagus, pintar, mengajukan jempol kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. Dengan adanya Reward seperti ini maka siswa merasa senang dan akan termotivasi dalam belajar, karena jawaban siswa dari pertanyaan yang di berikan oleh guru, di hargai oleh guru tersebut.

2. Non verbal : Guru memberikan Reward kepada siswa berupa hadiah atas hasil belajar atau prestasi yang di peroleh. Hadiah tersebut berupa simbol bintang yang diberikan guru kepada siswa saat siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru pada saat pembelajaran berlangsung, serta guru memberikan Reward atau hadiah di akhir semester kepada siswa yang berprestasi dikelas V, hadiah tersebut berupa buku, polpen, pensil. Tujuannya agar dapat memotivasi siswa dalam belajar, dan agar siswa tersebut merasa bahwa hadiah yang diberikan oleh guru menjadi suatu penghargaan yang dapat dipertahankan sehingga menjadi suatu pendorong kesuksesan bagi siswa dalam melakukan kegiatan belajar

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada Bab sebelumnya, maka peneliti perlu mengemukakan saran-saran atau masukan sebagai berikut:

1. Untuk guru yang diteliti, hendaknya dapat menyampaikan apersepsi pada awal pembelajaran dan dapat memberikan kesimpulan dari materi yang diajarkan dan lebih ditingkatkan kembali cara mengajar yang unik dengan menggunakan bermacam-macam Reward yang ada atau menggunakan

Strategi-Strategi cara mengajar yang lain sehingga terus memotivasi siswa dalam belajar sehingga dapat disenangi oleh siswanya serta tidak terlihat membosankan di mata para peserta didiknya.

2. Untuk kepala sekolah/sekolah, untuk kepala sekolah agar kiranya sekali-kali dapat memperhatikan guru-guru lain dalam proses pembelajaran, khususnya dalam menumbuhkan motivasi belajar melalui pemberian Reward agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga pembelajaran tidak membosankan di mata siswa dan diminati oleh banyak siswa. Sehingga dapat menjadikan sekolah tersebut berhasil melalui pembelajaran dan kemungkinan dapat di contohi oleh sekolah-sekolah lain dalam pembelajaran menggunakan reward.
3. Untuk siswa, agar sekiranya jangan belajar hanya karena semata-mata untuk mendapatkan penghargaan (Reward), terhindar dari hukuman dan lain-lai. Tetapi jadikan Reward itu sebagai motivasi kalian dalam belajar.