

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi yang berjudul

**Pengetahuan Guru Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Membelajarkan
IPA Di SDN No.25 Duingingi Kota Gorontalo**

Oleh

Tri Oyan Mokambu

Pembimbing I



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2002**

Pembimbing II



**Gamar Abdulah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Tri Oyan Mokambu, 2015. Pengetahuan Guru Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Membelajarkan IPA Di SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi, program studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Dengan pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengetahuan guru tentang model pembelajaran kooperatif dalam membelajarkan IPA di SDN No 25 duingi?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan guru tentang model pembelajaran kooperatif dalam membelajarkan IPA Di SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Tujuannya untuk menayakan hal-hal yang menyangkut pengetahuan guru tentang model pembelajaran kooperatif dalam membelajarkan IPA.

Dari hasil penelitian menunjukkan: bahwa pengetahuan guru tentang model pembelajaran kooperatif dalam membelajarkan IPA yang diperoleh dari angket dan melalui pengolahan dat frekuensi yang terdiri dari 4 indikator yang dirumuskan menjadi 30 pertanyaan. Hal ini menjadi pedoman penelitian angket yang peneliti gunakan dalam penelitian yang dibagikan kepada 12 guru. Adapun hasil klasifikasi interpretasi data pada bagian untuk indikator dijelaskan sebagai berikut: pada indikator pertama guru memahami model pembelajaran kooperatif dengan hasil persentasi 83% dengan kriteria sangat baik , indikator kedua guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif dengan hasil persentasi 49% dengan kriteria cukup, indikator ketiga guru menciptakan suasana belajar yang menarik dengan hasil persentase 45% kriteria cukup, dan indikator keempat guru menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam membelajarkan IPA dengan hasil persentase 47% dengan kriteria cukup.

Kata kunci : pengetahuan guru, model pembelajaran kooperatif