

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA menggunakan alat SEQIP di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam penerapan metode demonstrasi guru mengajar belum sesuai dengan langkah-langkah metode demonstrasi. Guru kelas V dalam kegiatan belajar mengajar dari 16 aspek yang diamati untuk langkah-langkah metode demonstrasi yang nampak hanya 8 aspek langkah-langkah demonstrasi yang dilaksanakan oleh guru kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo, tetapi untuk manfaat pengupnaan alat SEQIP guru dalam melaksanakannya sudah cukup baik karena dalam kegiatan belajar mengajar dari 3 aspek yang diamati dalam manfaat penggunaan alat SEQIP semua aspek yang diamati nampak dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa : diharapkan dengan adanya metode demonstrasi pada pembelajaran IPA menggunakan alat SEQIP tersebut dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA.
2. Bagi guru : dalam pembelajaran IPA metode demonstrasi dan penggunaan alat SEQIP sangat berpengaruh pada proses pembelajaran maka diharapkan guru lebih sering menerapkan metode demonstrasi tersebut, agar proses pembelajaran IPA lebih terarah pada materi yang dipelajari.
3. Bagi sekolah : diharapkan agar sekolah selalu memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain, penelitian ini masih bersifat umum, untuk itu peneliti mengharapkan ada kelanjutan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.