

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui alat peraga KIT IPA ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi cahaya di kelas V SDN 03 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 80% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 75.

Pada pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh data bahwa dari jumlah siswa keseluruhan 23 orang terdapat 7 orang hasil belajar siswa yang belum tuntas atau 30,43% dan terdapat 16 siswa atau 69,56% hasil belajar siswa yang tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan dan dilanjutkan pada tindakan siklus selanjutnya (siklus II).

Pada hasil tindakan siklus II terjadi peningkatan dari jumlah siswa keseluruhan 23 orang terdapat 19 siswa atau 82,60% hasil belajar siswa yang tuntas, dan 4 orang hasil belajar siswa yang belum tuntas atau 17,39%. dengan capaian yang diperoleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga KIT IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi cahaya di kelas V SDN 03 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi siswa, dengan adanya pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam peningkatan belajar pada mata pelajaran IPA.
3. Bagi guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru untuk memilih alat peraga pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dan dipandang dengan materi yang akan diajarkan.