

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pesatnya ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat berpengaruh pada perubahan dan perkembangan kehidupan manusia terutama dalam dunia pendidikan. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan pengendalian diri, keberibadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan berpengaruh juga terhadap proses pembelajaran yang bermutu. Seperti saat ini pendidikan dituntut agar dapat mengalami kemajuan dari berbagai segi. Terdapat beberapa faktor penunjang dalam pencapaian proses pembelajaran. Faktor-faktor tersebut yaitu guru, siswa, materi atau bahan pelajaran termasuk didalamnya strategi pembelajaran, sarana dan prasarana serta lingkungan.

Salah satu faktor yang utama dalam pencapaian proses pembelajaran yaitu guru. Karena gurulah yang terlibat langsung dalam membina dan mengembangkan kemampuan siswa. Dalam proses pembelajaran para guru dituntut agar mampu memanfaatkan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah untuk dapat dijadikan media pembelajaran. Namun kenyataannya masih banyak media pembelajaran yang tidak dimanfaatkan. Beberapa media yang paling sering digunakan disekolah yaitu media cetak (buku) dan papan tulis. Sehingga kegiatan siswa dalam belajar tidak maksimal dengan kata lain pembelajaran hanya terfokus mencatat bahan hal ini bisa membuat siswa menjadi bosan dan tidak aktif.

Media pembelajaran merupakan inovasi guru untuk mempermudah penyampaian materi dalam pembelajaran. media pembelajaran juga harus efektif dan sesuai. Pendapat schramm (dalam asyhar:7) tentang media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan (informasi) yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Media pembelajaran yang tepat akan membuat siswa

lebih termotivasi, lebih aktif, serta membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan. Ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah media audiovisual karena media audiovisual dapat menarik perhatian siswa. Kelebihan media audiovisual jika dibandingkan dengan media lain yaitu adanya gambar bergerak yang disertai dengan suara dalam pembelajaran, selain itu media audio-visual dapat menyajikan materi fisik yang tidak dapat dibawa ke dalam kelas khususnya pada mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil observasi awal saya pada pembelajaran IPA dikelas IV SDN No.25 Duingi penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran IPA belum maksimal karena dalam penerapannya masih adanya kendala-kendala yang dihadapi seperti sulitnya penyediaan media audiovisual dan masih kurangnya fasilitas penunjang yang digunakan dalam penerapan media audiovisual.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPA DIKELAS IV SDN NO.25 DUNGINGI KOTA GORONTALO ”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Belum maksimal penerapan media audiovisual
2. Keterbatasan fasilitas yang digunakan dalam penerapan media pembelajaran

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka masalah dirumuskan sebagai berikut

1. Bagaimanakah Penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN. NO 25 Duingi Kota Gorontalo.
2. Faktor-faktor apakah yang menghambat penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA dikelas IV SDN NO. 25 Duingi Kota Gorontalo
3. Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Penerapan Media Audiovisual Pada Pembelajaran IPA Dikelas IV SDN NO.25 Duingi Kota Gorontalo

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN NO.25 Duingingi.
2. Untuk mengetahui Faktor-faktor apakah yang menghambat penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA dikelas IV SDN NO. 25 Duingingi Kota Gorontalo
3. Untuk mengetahui Mengatasi Hambatan Dalam Penerapan Media Audiovisual Pada Pembelajaran IPA Dikelas IV SDN NO.25 Duingingi Kota Gorontalo

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA dan pentingnya penerapan media audiovisual pada pembelajaran IPA.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

- 1). Memberikan gambaran dan pemahaman tentang penggunaan media pembelajaran audio-visual dalam memotivasi siswa
- 2). Sebagai bahan masukan dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan sesuai.

b. Bagi Siswa

Dapat Memotivasi kemampuan siswa,memudahkan siswa dalam belajar,membuat siswa semangat dan lebih mudah dalam memahami materi pelajaran serta lebih aktif pada proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran dalam upaya penggunaan media audio-visual dalam rangka mengembangkan usaha-usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.

d. Bagi Peneliti

Sebagai wujud rasa tanggung jawab dalam berpartisipasi terhadap perkembangan pendidikan, terutama dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berwawasan luas dengan meningkatkan kemampuan guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan dan rujukan untuk penelitian selanjutnya.