

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya diberikan simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn kelas V SDN 4 Telaga dilakukan guru dengan cara penggunaan metode dalam pembelajaran seperti menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode ini digunakan guru karena disesuaikan dengan keadaan siswa didalam kelas. Kemudian dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar akan membangkitkan motivasi siswa untuk belajar. Selain penggunaan metode dalam pembelajaran dan penggunaan media yang menarik guru juga memberikan motivasi pada saat proses pembelajaran hal ini agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar mereka. Dan juga guru mengupayakan agar lingkungan belajar selalu kondusif.
2. Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam memotivasi siswa belajar PKn kelas V SDN 4 Telaga yaitu dengan memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa sehingga akan menimbulkan rasa percaya diri dan keingintahuan yang kuat pada diri siswa selain itu dengan sebagian besar siswa yang mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi terhadap materi yang diajarkan.
3. Kendala yang dihadapi guru dalam memotivasi siswa belajar PKn kelas V SDN 4 Telaga yaitu dengan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti dengan adanya faktor intrinsik yaitu keinginan atau kemauan siswa dalam belajar, sebab meskipun guru telah memberikan dorongan maupun motivasi kepada siswa untuk belajar akan tetapi keinginan mereka tidak ada maka sia-sia semua yang guru lakukan.

1.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah:

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya dapat memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, khususnya memotivasi siswa dalam belajar PKn.
2. Dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn peran guru harus dapat ditingkatkan untuk memberikan penguatan maupun motivasi terhadap siswa, selain itu guru harus lebih kreatif dan professional dalam menggunakan metode, maupun media pembelajaran.
3. Guru harus menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran seperti kebersihan ruangan kelas.
4. Orang tua hendaknya harus selalu memperhatikan anaknya dalam belajar serta memberikan motivasi dan dorongan kepada anaknya.