

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh penulis, tentang menganalisis kesalahan siswa dalam menulis karangan deskripsi di kelas IV SDN Dudepo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, bahwa dalam menulis karangan deskripsi masih kurang karena masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam kesalahan pada menentukan judul karangan, kesalahan pada pemilihan kosa kata yang tepat, kesalahan pada sistematika penulisan, ejaan dan tanda baca dan kesalahan pada menghubungkan tema dengan isi karangan. Dari keempat indikator kesalahan yang banyak dilakukan oleh siswa adalah kesalahan pada sistematika penulisan mencapai 50% atau sebanyak 12 orang siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran bagi:

- a. Siswa hendaknya dapat memahami materi yang diberikan guru serta mampu menentukan judul karangan sendiri.
- b. Guru hendaknya lebih memperhatikan tentang bagaimana tata cara mengajarkan materi menulis karangan deskripsi agar siswa mampu memahami materi yang diajarkan.
- c. Guru harus lebih membelajarkan siswa tentang pemilihan kosa kata yang tepat dan sistematika penulisan, ejaan dan tanda baca.
- d. Sekolah hendaknya dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan berupaya merubah karakter siswa dan dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran.
- e. Kepada kepala sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan terhadap penelitian deskriptif di sekolah guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- f. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif.