

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada hakekatnya matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang sangat penting. Karena matematika dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir logis, rasional dan kritis. Berdasarkan pentingnya peranan matematika, maka matematika dipilih sebagai salah satu ilmu dasar yang dipelajari disetiap jenjang sekolah mulai dari SD sampai dengan perguruan tinggi. Dalam matematika, setiap konsep abstrak yang baru dipahami siswa perlu segera diberi penguatan agar bertahan lama dalam memori siswa, sehingga akan melekat dalam pola pikir dan pola tindakannya. Untuk inilah diperlukan adanya pembelajaran melalui tindakan dan pengertian, tidak hanya sekedar hafalan atau mengingat fakta saja.

Matematika sebagai ilmu pengetahuan yang terstruktur dan terorganisir dengan baik, maka dalam materi ajar matematika terdapat keterurutan, keteraturan, keterkaitan, dan keterhubungan antara satu materi dengan materi ajar lainnya. Siswa yang kurang menguasai materi ajar di SD akan sulit belajar matematika pada jenjang pendidikan berikutnya, karena itu salah satu usaha yang dilakukan adalah memperbaiki kualitas pembelajaran matematika khususnya operasi hitung campuran. Pada proses pembelajaran guru dituntut harus mampu menyampaikan materi pelajaran dengan memperhatikan strategi pembelajaran

yaitu penggunaan metode, model dan media pembelajaran yang harus di sesuaikan dengan materi operasi hitung campuran, hal ini untuk membuat siswa agar memahami apa yang sedang di ajarkan.

Namun kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa masih ada siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran operasi hitung campuran, banyak siswa yang hanya bercerita dengan teman sebangkunya saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang tidak sesuai, penggunaan media yang kurang menarik minat siswa, serta penggunaan waktu yang kurang efisien.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru akan menggunakan salah satu metode yaitu metode demonstrasi. Metode demonstrasi merupakan cara pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan dengan menggunakan media yang sesuai dengan materi yang disajikan. Dengan metode demonstrasi siswa akan lebih aktif mengamati dan tertarik untuk mencobanya sendiri.

Berdasarkan uraian diatas, penulis melakukan penelitian dengan judul “Deskripsi Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Operasi Hitung Campuran Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang ditemukan adalah :

1. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran operasi hitung campuran
2. Siswa hanya bercerita dengan teman sebangkunya saat proses pembelajaran berlangsung
3. Metode pembelajaran yang tidak sesuai

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan hal yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana mendeskripsikan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran operasi hitung campuran pada siswa kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran operasi hitung campuran pada siswa kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa
Mengoptimalkan penguasaan operasi hitung campuran pada siswa dan meningkatkan keaktifan belajar siswa di dalam kelas.

2. Bagi guru

Dapat meningkatkan kemampuan mengoperasikan alat peraga abakus pada pembelajaran matematika dan membiasakan guru untuk berfikir secara sistematis dan efektif, serta dapat memberikan pengalaman berharga bagi sesama guru.

3. Bagi sekolah

Dapat menumbuhkan iklim kerjasama yang kondusif untuk memajukan kinerja sekolah, serta dapat mendorong terjadinya inovasi pembelajaran atau pendidikan agar semakin meningkat.

4. Bagi peneliti

Dapat memperoleh pengalaman dalam melaksanakan penelitian terutama dalam pembelajaran matematika SD.