

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango tentang kreativitas guru dalam menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas V. Peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa guru telah kreatif dalam menggunakan metode eksperimen ini. Hal ini dibuktikan dengan cara guru saat melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, guru saat membuka pembelajaran, guru menyampaikan dan menjelaskan materi, cara-cara guru dalam menggunakan metode eksperimen yang sudah sesuai dengan langkah atau prosedur yang ada, cara guru dalam mengembangkan pembelajaran, dan ini juga dapat dilihat dengan hasil siswa yang sudah memuaskan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan dalam pembelajaran.

Selain itu kreativitas guru dalam menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat juga dibuktikan dengan penggunaan alat-alat eksperimen yang sudah digunakan dengan baik atau dimanfaatkan dengan baik, memiliki sifat untuk selalu menyelesaikan masalah yang timbul saat pembelajaran, sifat keterbukaan guru kelas V terhadap informasi baik dari siswa maupun dari sumber lain, selain itu guru kelas V selalu memiliki motivasi yang kuat untuk selalu menemukan hal-hal baru pada setiap pelaksanaan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam hal ini penulis dapat memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Untuk kepala sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan para guru dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen, karena metode eksperimen merupakan salah satu metode yang membutuhkan alat dan bahan yang lengkap, sehingganya pihak sekolah bisa menyediakan atau mengadakan alat dan

bahan yang dibutuhkan dengan sangat lengkap guna menunjang pembelajaran.

2. Untuk guru, diharapkan pada saat mengajar mata pelajaran IPA, agar selalu menggunakan metode pembelajaran yang mudah untuk dipahami siswa, hal ini dilakukan guna untuk menemukan gagasan-gagasan yang dapat mengembangkan pengetahuan siswa, keterampilan, maupun sikap yang dimiliki siswa.
3. Untuk siswa, diharapkan agar lebih meningkatkan lagi perhatiannya pada proses pembelajaran, sehingga pembelajaran yang diberikan oleh guru akan cepat dipahami dan dimengerti, dan sehingga pula hasil belajar yang akan didapat akan memuaskan dan sesuai dengan apa yang diharapkan.