

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi daur air dan peristiwa alam di kelas V SDN 8 Kota barat Kota Gorontalo adalah motivasi belajar yang dimiliki masih rendah, minat dan perhatian serta sikap disiplin siswa masih kurang. Sedangkan faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi daur air dan peristiwa alam dalam mata pelajaran IPA disebabkan dari faktor lingkungan sekolah dilihat dari cara mengajar guru, cara memberikan motivasi serta menciptakan suasana yang kondusif dan cara siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru. Lingkungan keluarga, terutama orang tua kurang memberikan perhatian, serta lingkungan masyarakat, seperti kurangnya kenyamanan di lingkungan tempat tinggal. Jadi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi daur air dan peristiwa alam di kelas V SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo yaitu terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

1.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, maka peneliti telah memperoleh hal-hal yang menjadi objek penelitian. Untuk itu peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi siswa, kiranya lebih giat dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah;
2. Guru-guru baik itu guru mata pelajaran maupun guru kelas hendaknya mampu memilih metode sesuai materi khususnya materi daur air dan peristiwa alam sifatnya menarik sehingga, siswa lebih termotivasi untuk belajar.
3. Untuk keluarga, terutama untuk orang tua siswa hendaknya dapat memberikan perhatian atau motivasi kepada anak mengenai pendidikan.
4. Bagi peneliti dapat meningkatkan wawasan dan menambah pengetahuan untuk peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang.