

ABSTRAK

RATNA NURHIDAYATI 2015. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada mata pelajaran IPA di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2015. Pembimbing 1 Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si Dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pendekatan CTL pada mata pelajaran IPA Di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo ?". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan CTL pada mata pelajaran IPA Di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan CTL. Pendekatan CTL yakni keterkaitan setiap materi atau topik pembelajaran dalam kehidupan nyata siswa. Penelitian deskriptif kualitatif yang dikenai tindakan adalah guru kelas V. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara bahwa guru menggunakan pendekatan CTL sesuai dengan langkah-langkah pendekatan tersebut yakni mengembangkan pemikiran siswa, menggunakan kegiatan inkuiri, mengembangkan rasa ingin tahu siswa, menciptakan masyarakat belajar (kelompok belajar), menggunakan model pembelajaran, melakukan refleksi di akhir pembelajaran, melakukan penilaian sebenarnya diakhir pembelajaran, maka guru menemukan hambatan. Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang guru hadapi di dalam kelas maka guru melakukan penerapan pendekatan CTL pada mata pelajaran IPA. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan guru menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada mata pelajaran IPA di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo yakni memberi penguatan, melakukan praktek tentang materi sifat-sifat cahaya, menggunakan media yang menarik, menggunakan model pembelajaran, memberi motivasi sudah optimal.

Kata Kunci : Penerapan, Pendekatan, Contextual Teaching and Learning (CTL)