

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan disimpulkan bahwa guru telah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam pembelajaran IPA. Dalam penerapan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA, yakni memberikan penguatan, menggunakan media yang menarik, menggunakan model pembelajaran, dan memberi motivasi.

Dengan adanya penerapan pendekatan CTL pada mata pelajaran IPA siswa dapat terbiasa berpraktik secara langsung, karena pembelajaran IPA itu jika tidak ada percobaan maka anak-anak hanya seperti menghayal, jadi ada pembuktian seperti tadi anak-anak dapat membuktikan suatu materi yang di jelaskan, maka siswa lebih efektif dalam belajar IPA.

Suasana pembelajaran seperti ini, menuntut seorang guru yang mampu bertindak sebagai fasilitator, reflektif dan dapat memodelkan cara belajarnya, kepada siswa. Sumber belajar yang dikenal baik oleh siswa (tersedia di lingkungan sekitar siswa, relevan dan praktis) juga merupakan prasyarat pendukung. Dengan kata lain bahwa pencapaian hasil belajar maksimal memerlukan lingkungan pembelajaran yang menggabungkan bentuk pengalaman sosial, budaya fisik, dan psikologi. Jadi penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPA, tidak hanya diterapkan di ruang kelas namun dapat juga memanfaatkan lingkungan sekitar dalam proses belajar mengajar, sehingga pendekatan tersebut berhasil diterapkan pada siswa.

5.2 Saran

berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran bagi :

- a. Siswa :Penerapan pendekatan CTL hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode untuk membangkitkan semangat belajar serta membantu dalam memotivasi murid untuk belajar, dengan adanya penerapan pendekatan CTL pada pembelajaran IPA sesuai dengan di harapkan, selain itu juga penerapan

pendekatan kontekstual dapat diterapkan di setiap pembelajaran karena dapat membuat siswa lebih berfikir kritis dan konkrit.

- b. Guru :Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan bagi guru mata pelajaran IPA secara khusus dalam kerangka penerapan pendekatan CTL secara maksimal.
- c. Peneliti : penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.
- d. Sekolah : dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.