

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung di kelas IIC MIT Al-Ishlah Kota Gorontalo masih sangat rendah, dari 25 siswa yang mampu menulis huruf tegak bersambung sejumlah 7 orang siswa atau dengan presentase 28% dari jumlah siswa, sedangkan yang tidak mampu sejumlah 18 orang siswa atau dengan presentase 82%. Pada penelitian ini ada 3 aspek yang dinilai oleh peneliti, yakni keterampilan menulis, kerapian dan keindahan, serta ketepatan pada garis bantu. Dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung di kelas IIC masih sangat rendah, atau termasuk pada kategori tidak mampu.

#### **1.2. Saran**

a. Untuk Sekolah

Alangkah baiknya jika sekolah memfasilitasi segala perlengkapan yang menunjang proses pembelajaran seperti salah satunya yaitu media pembelajaran, karena media pembelajaran juga merupakan faktor yang sangat berperan dalam keberhasilan proses pembelajaran.

b. Untuk Guru

Dalam membelajarkan menulis huruf tegak bersambung pada siswa, alangkah baiknya jika siswa dilatih menulis huruf tegak bersambung bukan hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja, akan tetapi dalam semua mata pelajaran yang ada hubungannya dengan menulis, agar siswa akan terlatih untuk bisa menulis indah, rapi dan cepat.

c. Untuk peneliti

Sebaiknya peneliti memberikan solusi berupa upaya kepada guru agar siswa mampu dalam menulis huruf tegak bersambung, dan peneliti juga harus membekali dirinya dengan mengetahui tentang materi huruf tegak bersambung.