

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA seperti dengan menggunakan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran, menggunakan media-media sederhana seperti gambar ataupun menggunakan alat-alat rumah tangga, menggunakan sumber bacaan lain yang ada di perpustakaan, menggunakan metode pembelajaran seperti metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Namun kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih kurang optimal hal ini karena guru-guru tidak merancang bahan ajar/materi sebelum mengajar, metode yang guru gunakan belum membuat semua siswa menjadi aktif, serta guru-guru jarang menggunakan media yang sederhana ataupun media yang lebih menarik.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah :

1. Kepada setiap guru agar guru lebih kreatif dalam merancang bahan ajar/materi yang akan diberikan kepada siswa sebaiknya guru merancang kembali bahan ajar/materi yang ada menjadi bahan ajar/materi yang baru yang lebih menarik
2. Kepada setiap guru agar menggunakan metode yang tepat dan sesuai dengan siswa, serta guru harus lebih kreatif agar dapat membuat media pembelajaran pada materi yang tidak ada media agar siswa tidak hanya berilustrasi, serta dalam kesibukan guru sebaiknya guru menyempatkan diri untuk membuat media pembelajaran agar siswa tidak hanya memperhatikan gambar yang ada didalam buku saja
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong guru-guru agar lebih kreatif dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA