

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis dialog menggunakan media gambar seri di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo sudah tergolong baik. Pernyataan ini dapat dibuktikan dengan hasil dialog siswa yang dinyatakan mampu pada aspek penilaian menulis dialog sesuai dengan tema / media gambar seri, struktur kalimat, serta ejaan dan tanda baca dapat diperoleh hasil sebanyak 12 siswa atau sebesar 63,15%, sementara 4 siswa atau sebesar 21,05% dinyatakan kurang mampu menulis dialog, dan tidak mampu terdapat 3 siswa atau sebesar 15,79 %.

1.2 Saran

Sehubungan dengan meningkatkan kemampuan menulis dialog di Sekolah Dasar, maka diharapkan kepada :

1. Siswa untuk lebih memperhatikan penjelasan guru dalam pembelajaran berlangsung dan lebih aktif dalam menanggapi atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Guru untuk meningkatkan kinerja yang baik dari segi mengelola pembelajaran di kelas, dari segi penggunaan apersepsi, dari segi pemilihan bahan ajar, pemilihan media pembelajaran yang tepat, model pembelajaran dan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran menulis dialog.
3. Sekolah untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan menambah sumber dan media pembelajaran yang masih kurang.
4. Pemerintah dilingkungan dinas pendidikan untuk mengupayakan sarana dan prasana untuk membimbing guru lebih kreatif dalam menyediakan media pembelajaran dan menyediakan buku-buku yang menarik dipergustakaan, agar wawasan pengetahuan siswa dalam menulis dialog bertambah.

5. Penelitian ini masih perlu dilakukan pada penelitian lanjutan dengan menyangkut aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Dalman, 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA, cv
- Sugono, Dendy, 2011. *Buku Praktis Bahasa Indonesia 1*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Syukur, Fatah. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang : RaSAIL
- Tarigan, 2008. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung
- Tarigan, 2010. *Guru Bahasa Indonesia Harus Bisa Menulis*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Kajian Yang Relevan

- Subu, Yanti. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerita Melalui Media Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Werus, Sri Susanti Zacha. 2013. Penerapan Media Gambar Seri Dalam Menulis Karangan Eksposisi Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Asistajima, Melyiana Eka. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog. <http://digilib.unpas.ac.id/> UNPAS : Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Diakses 23 April 2015 (17:40)
- Inayah, Nurul. 2013. Media Gambar Seri. <http://repository.upi.edu/> UPI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Diakses 19 Maret 2015 (06:00)
- Yusdi, Milman. 2011. Pengertian Kemampuan. <http://milmanyusdi.blogspot.com>. Diakses 17 Maret 2015 (05:47)