

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah pada Pembelajaran Ips
di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh:

**Ginangsih Mohamad
NIM : 151 411 076**


Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

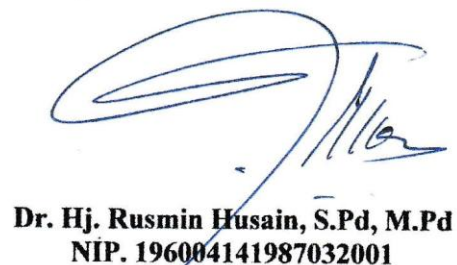


**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP : 196102221987031004**



**Samsi Pomalingo, S.Ag., MA
NIP. 19760520 200604 1**

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

ABSTRAK

Ginangsih Mohamad, 2015. Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah Pada Pembelajaran IPS Di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag., MA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “.Bagaimana Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo?, Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengatasi siswa bermasalah di SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu dalam sebuah lembaga sekolah tidak lepas dari adanya peran guru dalam pendidikan. Karena peran guru sangat diperlukan untuk membantu para siswa dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dengan mengarahkan siswa pada perilaku yang lebih positif, harmonis, dan memberi motivasi belajar pada siswa. Seorang siswa dikategorikan sebagai anak yang bermasalah, apabila ia menunjukkan gejala-gejala penyimpangan seperti prestasi belajarnya rendah, kurang berminat pada bidang studi tertentu, melanggar tata tertib, membolos, terlambat masuk sekolah, pendiam, dan menyendiri atau kurang bergaul. Menyadari hal tersebut guru dituntut untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa. karena pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang mempunyai peranan penting dalam membentuk mental generasi mendatang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sangat diperlukan dalam mengatasi siswa bermasalah, sebab segala sesuatu yang terjadi kepada siswa tentunya tidak lepas dari pengamatan guru, sehingga apa yang terjadi kepada siswa haruslah mendapatkan solusi dari guru itu sendiri bukan dari orang lain.

Kata Kunci : Guru, Siswa Bermasalah