

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SDN 9 TILONGKABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**RAHMAWATI HUSAIN  
NIM. 151 411 082**

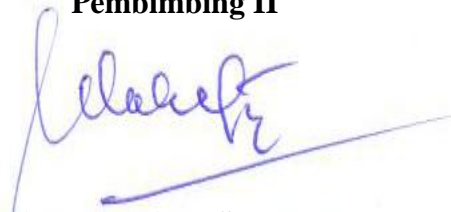
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk di uji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abd. Haris Pana I, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197607292006041001**

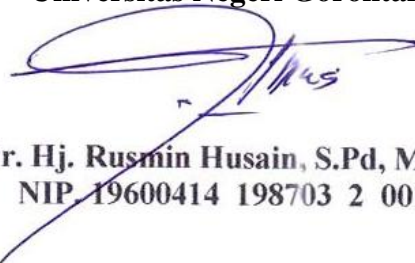
**Pembimbing II**



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19570510 198803 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SDN 9 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH :**

**Rahmawati Husain, Abd. Haris PanaI, Djotin Mokoginta**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**NIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**EMAIL : [Rahma26@yahoo.com](mailto:Rahma26@yahoo.com)**

**ABSTRAK**

**Rahmawati Husain.**2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I, Prof.Dr.H.Abd. Haris PanaI,S.Pd,M.Pd dan pembimbing II.Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian bahwa guru sudah benar-benar menerapkan model pembelajaran *numbered heads together* dengan baik pada pembelajaran IPA. Hal ini terlihat dari : 1) Guru melakukan tahap persiapan, 2) Melakukan pembentukan kelompok, 3) Menyediakan buku paket atau buku panduan, 4) Melakukan diskusi masalah, 5) Melakukan pemanggilan nomor anggota atau pemberian jawaban, 6) Memberikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Pada Pembelajaran IPA di kelas III SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango telah diterapkan sesuai dengan pedoman dan langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*

***Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif.***

---

<sup>1</sup> *Rahmawati Husain, 151411082, Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prof.Dr.H.Abd. Haris PanaI, S.Pd,M.Pd, Drs.Djotin Mokoginta,S.Pd, M.Pd*