

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Demonstrasi dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar pada pembelajaran IPA. Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Materi Energi Panas Di Kelas IV SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango sudah maksimal, karena guru kelas IV dalam penggunaan Metode Demonstrasi sudah sesuai dengan langkah-langkah demonstrasi dan memiliki buku pedoman metode pembelajaran. Sehingga pada saat pembelajaran guru kelas IV dalam menggunakan metode demonstrasi telah sesuai dengan buku pedoman metode demonstrasi.

Hal tersebut mendasar dari hasil temuan-temuan dalam setiap indikator pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi sesuai langkah-langkah metode demonstrasi (tahap persiapan, pelaksanaan, tahap akhir).

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian melalui penggunaan metode demonstrasi pada materi energi panas di kelas IV SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, maka saran peneliti sebagai berikut :

a. Pemerintah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk proses pembelajaran.

b. Sekolah

Hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti kegiatan seminar, agar dapat melakukan hal yang bersifat inovatif.

c. Guru

Untuk penggunaan metode demonstrasi pada materi energi panas menjadi tolak ukur keberhasilan bagi setiap penggunaan demonstrasi terutama setiap guru yang mengajar pada pembelajaran IPA.

d. Siswa

Siswa diharapkan aktif selama kegiatan belajar mengajar dan selama proses kegiatan belajar mengajar hendaknya ada interaksi baik antara guru dengan siswa dan sesama siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.