

PENERAPAN *BRAINSTORMING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 03 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Lydia Mahyudin Jahja Maloppo¹, Dr. Sukirman Rahim², M.Si, Drs.Djotin Mokoginta M.Pd³

¹Mahasiswa Jurusan PGSD, ²Dosen Jurusan PGSD, ³Dosen Jurusan PGSD,
Program Studi PGSD, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo
Email: Lydia.maloppo@gmail.com

ABSTRAK

Lydia M.J Maloppo. 2015 Penerapan Brainstorming Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Metode Brainstorming Pada pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo?” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode brainstorming pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan brainstorming pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo skor persentase 75%-80% di tiap indikatornya. Kesimpulannya yaitu dengan adanya metode brainstorming dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar di kelas IV SDN 03 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci :Pembelajaran IPA, metode, Brainstorming.