

ABSTRAK

Veronika Soleman. 2015. *Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1; Dr. Sukirman Rahim. M.Si dan pembimbing 2; Gamar Abdullah. S.Si, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yakni bagaimana penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas 1 SDN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA siswa kelas 1 SDN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti memperoleh data dari hasil wawancara langsung dengan guru sebagai pusat penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango menunjukkan bahwa pada pembelajaran IPA di kelas 1 sudah terlaksana dengan baik. Dampak dari pembelajaran tersebut dapat dilihat atau diamati dengan jelas ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa, metode demonstrasi merupakan meragakan dan mempertunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya atau tiruan, yang sering disertai dengan penjelasan lisan, dalam pembelajaran IPA untuk memudahkan siswa melihat langsung dan memahami apa yang didemonstrasikan, dan siswa juga dapat mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, siswa dapat mengemukakan dan menganalisisnya, sehingga proses pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi ini memunculkan efek positif bagi siswa sehingga siswa semakin antusias dalam mengikuti pelajaran.

Kata kunci : Demonstrasi, Pembelajaran, IPA

ABSTRACT

Veronika soleman. 2015. The Use of Demonstration Method on Natural Science (IPA) Learning in Class 1 of SDN 1 Bulango Utara, Bone Bolango District. Skripsi. Departemen of Elementrari School Teacher Education. Faculty of Education, state University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Sukirman Rahim, M.Si and co-supervisor was Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problem statement of this research was how the use of demonstration method on IPA learning at class 1 of SDN I Bulango Utara, Bone Bolango District. The aim of this research was to know the use of demonstration method on IPA Learning at class 1 of SDN 1 Bulango Utara, Bone Bolango District. The method used in this research was qualitative method; the techniques of data collection were observation, interview and documentation. The research obtained data from interview result with teacher as center of the research.

Based on research result in SDN 1 Bulango Utara, Bone Bolango District, it showed that on IPA Learning at class 1 was already done well. The impact from learning can be seen or observed clearly when the learning process runs. Based on the research result and explanation, it can be concluded that the demonstration method is to model and to show a process to student, a situation or something which is studied either real or copy, which is always supported with oral explanation, in IPA learning to make students easy to directly see and understand what is demonstrated, and students also can demonstrate according with scenario which is already prepared, the students also can show and analyze, so the learning process which used this demonstration method showed positive effect for students, so the students is more enthusiastic in following lesson.

Keywords : Demonstration, Learning, Natural Science (IPA)