

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang bagus diterapkan guru pada kelas rendah, khususnya dalam pembelajaran IPA untuk memudahkan siswa dalam melakukan demonstrasi secara aktif sesuai skenario yang telah disampaikan oleh guru juga siswa dapat menganalisisnya. Pembelajaran ini dapat memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias untuk mengikuti pelajaran khususnya pelajaran IPA. Adapun kegiatan guru dalam penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA diantaranya seperti, menyampaikan materi yang akan diajarkan, menyampaikan materi yang akan dicapai, menyiapkan alat atau bahan yang diperlukan, menunjuk salah seorang siswa atau lebih untuk mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, tiap siswa mengemukakan hasilnya dan juga pengalaman siswa yang didemonstrasikan dan guru serta siswa memberi kesimpulan.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran dalam penggunaan metode demonstrasi, khususnya pada pembelajaran IPA di SDN 1 Bulango Utara, yakni :

1. Kepada guru kelas I khususnya dalam pembelajaran IPA agar dapat menerapkan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat lebih bermagna.
2. Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

3. Sebagai masukan agar nantinya sekolah dapat menerapkan metode demonstrasi, dalam pembelajaran di sekolah agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar.
4. Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menggunakan metode demonstrasi, tempat ia mengajar nanti.
5. Dalam pemerintah lebih dikhususkan pada bidang pendidikan agar lebih memperhatikan sekolah dalam hal melaksanakan pembelajaran agar dapat memberikan metode yang lebih baik dan tepat, sehingga akan menciptakan pembelajaran yang lebih baik lagi sehingga dalam pembelajaran selanjutnya siswa akan lebih senang dalam hal proses pembelajaran.