

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan maka dapat ditarik simpulan bahwa guru menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran IPA, dilihat dari hasil capaian siswa baik sesuai dengan aspek penilaian. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), siswa diajak untuk menemukan media yang menarik di lingkungan sekolah, melakukan pengamatan dan kerja sama dengan teman kelompok, melakukan evaluasi untuk mengukur hasil kemampuan siswa..

Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran IPA menyebabkan siswa terbiasa berpraktik secara langsung sehingga akan meningkatkan pembelajaran IPA menjadi lebih baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Bagi guru kelas diharapkan dalam proses pembelajaran dapat memberikan kualitas pendidikan yang baik kepada siswa, agar nantinya siswa lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran.
- 2) Bagi siswa diharapkan agar pada saat proses pembelajaran berlangsung baik ada yang keluar masuk dan lebih giat lagi dalam belajar, agar hasil belajar yang diperoleh dapat mengalami peningkatan.
- 3) Dengan adanya penelitian ini maka peneliti menjadikannya sebagai contoh untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang ada di sekolah – sekolah