

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas IV belum maksimal. Masih banyak siswa yang tidak termotivasi untuk belajar. Motivasi sangat penting bagi seorang siswa karena dengan adanya motivasi yang tinggi dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar demi mencapai suatu cita-cita yang mereka inginkan. Dengan adanya motivasi atau dorongan dari guru dapat membangkitkan kembali semangat siswa dalam belajar. Dari beberapa responden yang diwawancarai peneliti menemukan adanya faktor penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa dalam proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN 6 Tolangohula yaitu faktor internal (dari dalam diri anak), dan faktor eksternal (faktor dari luar). Faktor internal diantaranya kondisi siswa, perhatian, sikap, dan faktor kelelahan. Selain faktor internal, ada juga faktor eksternal yaitu dilihat dari faktor sekolah, faktor keluarga, faktor lingkungan dan juga faktor ekonomi. Selain itu juga bisa dilihat dari strategi dan media pembelajaran yang guru gunakan belum tepat, metode mengajar guru yang kurang relevan dengan pembelajaran IPA, hubungan guru dan siswa yang tidak terjalin dengan baik, alat pengajaran yang tidak efektif, keadaan kelas yang kurang baik, dan tugas yang diberikan guru terlalu banyak. Selain itu, faktor keluarga yakni keadaan ekonomi yang kurang mampu sehingga kurang terpenuhinya kebutuhan fasilitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar.
2. Guru hendaknya selalu memotivasi siswa dalam belajar.
3. Guru disarankan untuk dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar agar tercipta kegiatan pembelajaran yang menyenangkan yaitu

siswa dapat belajar dengan senang dan nyaman sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa khususnya belajar IPA.

4. Siswa disarankan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang memuaskan bagi siswa, guru serta orang tua siswa.
5. Sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah.

Peneliti diharapkan dapat memetik pelajaran berharga serta menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mendidik yang profesionalisme.