

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat berdampak pada perkembangan kehidupan manusia terutama dalam dunia pendidikan. Pendidikan merupakan proses perubahan atau penyesuaian yang terjadi secara terus menerus untuk perkembangan kompetensi yang dimiliki oleh setiap orang, dalam proses ini siswa akan mendapatkan pengalaman untuk mengembangkan kreativitasnya. Dalam perkembangan ilmu teknologi dalam bidang pendidikan sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.

Proses pembelajaran yaitu suatu kegiatan yang dilakukan untuk menyampaikan materi dari seorang guru untuk siswa. “Proses pembelajaran juga merupakan proses komunikasi antara guru dan siswa melalui verbal sebagai media utama penyampaian materi pembelajaran” (Adam, 2012:1). Untuk mewujudkan tujuan pembelajaran sangat membutuhkan peranan guru untuk menggali potensi yang dimiliki siswa. Guru sebagai pendidik sangat berperan penting di lingkungan sekolah terutama dalam proses pembelajaran, guru dituntut agar dapat menciptakan siswa yang berkualitas. Selain guru, media pembelajaran juga berperan penting dalam proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran guru dituntut agar dapat memanfaatkan alat-alat yang telah disediakan oleh sekolah untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Namun dalam proses pembelajaran guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah tanpa berusaha menggunakan media pembelajaran untuk dapat merangsang aktivitas belajar sehingga siswa cenderung bosan, tidak aktif dan mengakibatkan hasil belajar siswa rendah.

Beberapa faktor yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa diantaranya adalah kurangnya pemahaman siswa dalam menyelesaikan materi tentang sumber daya alam dan faktor lainnya yaitu dalam penyajian materi guru kurang

memanfaatkan media pembelajaran terutama dengan menggunakan media *Microsoft Power Point*.

Kenyataan yang ada bahwa di sekolah itu memiliki LCD, laptop, dan computer akan tetapi guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada. Oleh karena itu guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menggunakan media yang menarik. misalnya media *Power Point*, agar siswa tertarik mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Media pembelajaran merupakan suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran, media pembelajaran merupakan sarana fisik untuk menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu faktor yang mempengaruhi tidak efektifnya proses pembelajaran karena guru kurang kreatif dalam proses pembelajaran dan tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah media *Microsoft Power Point* media tersebut dapat menarik perhatian siswa. Karena Pada Media *Microsoft Power Point* terdapat fasilitas yang menganimasikan sebuah objek, sehingga objek tersebut dapat muncul, bergerak, berpindah dan menghilang.

Microsoft PowerPoint cocok untuk mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA dalam materi sumber daya alam. IPA adalah ilmu yang mempelajari tentang alam dan IPA juga merupakan suatu proses yang menghasilkan pengetahuan proses tersebut tergantung pada proses observasi yang cermat terhadap fenomena dan pada teori-teori temuan untuk memaknai hasil observasi tersebut.

Berdasarkan observasi awal di SDN No.25 Duingi Kota Gorontalo bahwa pembelajaran IPA di kelas V diperoleh informasi nilai dari hasil belajar siswa pada masih rendah.

Dengan permasalahan di atas maka peneliti termotivasi untuk melakukan suatu penelitian yang di formulasikan dengan judul: meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Media *Microsoft powerpoint* pada materi sumber daya alam di kelas V SDN No.25 Duingi Kota Gorontalo.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Kurangnya pemanfaatan media *Microsoft Power Point*.
2. Rendahnya hasil belajar siswa
3. Guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga menyebabkan siswa bosan dalam kegiatan pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah melalui penggunaan media *Microsoft Power Point* hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas V SDN No.25 Duingi Kota Gorontalo dapat meningkat”?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Menurut Kenthut dan Rahardi (Dunda, 2014:11) terdapat langkah-langkah dalam mendesain media pembelajaran *Power Point* yang tepat agar materi yang dipresentasikan dapat dipahami secara maksimal oleh siswa sebagai berikut :

- a. Guru menentukan topik sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- b. Guru menyiapkan materi yang sesuai dengan tujuan yang dirumuskan, pemilihan materi ini sangat penting karena tidak semua materi dianjurkan untuk menggunakan *Power Point*.
- c. Guru mengidentifikasi bahan-bahan materi tersebut untuk diseleksi mana yang sesuai dengan karakteristik media presentasi. Ingat tidak semua materi tersebut cocok untuk dituangkan melalui media presentasi.
- d. Guru menulis materi yang telah dipilih dalam kalimat yang singkat, pointer dan hanya memuat poin-poin penting saja (*key words*).
- e. Guru menuangkan pesan-pesan yang disajikan dalam berbagai format seperti *teks* (kata-kata), gambar, animasi atau *audio-visual*. Legkapi outline yang

sudah dibuat dengan keterangan tambahan. Berilah warna pada *font*. Atur tata letaknya. Berilah warna pada *background*.

- f. Guru memastikan bahwa materi yang ditulis telah cukup lengkap, jelas dan mudah dipahami oleh sasaran. Menyelesaikan desain, mengulas ulang desain yang telah dibuat. Jika perlu minta pendapat dan masukan dari orang lain. Lakukan perbaikan-perbaikan jika diperlukan, hingga anda telah yakin presentasi telah seperti yang diinginkan.
- g. Guru menyajikan isi materi secara urut dan sistematis agar mempermudah penyajian dan pesan mudah dipahami oleh siswa.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Microsoft Power Point* materi sumber daya alam di kelas V SDN No.25 Duingi Kota Gorontalo.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini antara lain :

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis yang menjadi harapan dalam penelitian ini yaitu dapat memberikan sumbangan terhadap pembelajaran IPA khususnya penggunaan media pembelajaran.

2. Manfaat praktis

a. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini memberikan masukan dalam pergeseran pembelajaran konvensional menuju pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan media pembelajaran pada pembelajaran IPA khususnya dalam materi sumber daya alam.

b. Bagi guru

Dapat membuka cakrawala berfikir guru dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan materi sumber daya alam dengan menggunakan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

c. Bagi siswa

Siswa dapat menyukai pembelajaran IPA dan tidak akan pernah merasa bosan, sehingga hasil belajar siswa akan semakin membaik ataupun meningkat.

d. Bagi peneliti

Dapat mengembangkan pengetahuan dan wawasan yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Microsoft Power Point* pada materi sumber daya alam di kelas V SDN No 25 Duingi Kota Gorontalo