

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media *Microsoft Power Point* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 80% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 75.

Pada pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh data bahwa dari jumlah siswa keseluruhan 31 terdapat 11 orang hasil belajar siswa yang belum tuntas atau 35.48% dan terdapat 20 orang hasil belajar siswa yang tuntas atau 64.51%. hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan dan dilanjutkan pada tindakan siklus selanjutnya (siklus II).

Pada hasil tindakan siklus II terjadi peningkatan dari jumlah siswa keseluruhan 31 orang terdapat 26 orang hasil siswa yang tuntas atau 83.87% dan terdapat 5 orang hasil belajar siswa yang tidak tuntas atau 16.12%. Dengan capaian yang diperoleh siswa maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media *Microsoft power point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas V SDN No.25 Duingi Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru untuk memilih media pembelajaran yang dapat menarik

perhatian siswa dan dipandang bersesuaian dengan materi yang akan diajarkan.

3. Bagi sekolah, dengan adanya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.