

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Smpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti pada Penerapan KTSP pembelajaran IPA di SDN 1 Kabila, bahwa Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar sudah diberikan oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Materi yang diterapkan guru SDN 1 Kabila disesuaikan dengan kurikulum KTSP tetapi dengan kendala yang ada dihadapi guru dalam penerapan KTSP adalah siswa yang kurang menerima materi dengan baik yaitu siswa yang ABK (Anak Berkebutuhan Khusus). Pengembangan materinya juga sudah sesuai dengan kurikulum berbasis KTSP seperti materi yang bisa mempengaruhi lainnya yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa, sumber belajar yang diambil guru sesuai dengan buku dan kebutuhan siswa, dan jenis penilaian yang dilakukan guru disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Misalnya menjawab soal esai begitu pula dengan prakteknya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang ditemukan, maka dapat dijadikan beberapa saran sebagai berikut.

1. **Pemerintah Dinas Terkait**

Sebaiknya untuk kurikulum ditetapkan saja, jangan berpindah-pindah penerapan kurikulum, agar sekolah, guru tidak bingung dalam menerapkan kurikulum pada mata pelajaran. Siswa juga tidak akan kebingungan menerima materi pelajaran

2. **Sekolah**

Sekolah sebaiknya melakukan perbaikan/melengkapi saran dan prasarana yang ada di SDN 1 Kabila sebab banyaknya alat peraga yang kurang seperti pada Pembelajaran IPA.

3. Guru

Guru sebaiknya menyampaikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa, dan memilih materi yang akan disampaikan kepada siswa, sebaiknya materi yang bermanfaat bagi siswa dan dapat diimplementasikan di kehidupannya sehari-hari