

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada masa sekarang ini Indonesia memiliki beragam masalah terutama dalam bidang pendidikan, karena pada dasarnya pendidikan adalah suatu jalan yang harus ditempuh oleh setiap insan manusia untuk bisa menaiki tangga kesuksesan. Nilai-nilai yang ada pada pendidikan akan dapat membentuk jati diri pada siswa agar menjadi lebih baik. Dalam hal ini unsur nilai-nilai pendidikan bisa kita dapatkan melalui sekolah mulai dari pendidikan anak usia dini sampai ke perguruan tinggi, karena sekolah merupakan alternatif dalam menyebarkan virus positif terhadap budaya bangsa dan pembentukan karakter. Sejatinya pendidikan karakter ini sangat penting jika dilaksanakan semenjak usia dini karena usia dini merupakan sebagai usia emas dalam menerapkan karakter dan mengembangkan potensi siswa. Pendidikan karakter juga merupakan usaha yang dilakukan untuk membimbing dan menyiapkan siswa sehingga mereka dapat memahami, mengenal dan menghayati ajaran dari pendidik dengan baik.

Sekarang ini berbagai pihak banyak yang menuntut peningkatan kualitas dalam pelaksanaan pembelajaran dalam lembaga pendidikan formal. Semua itu didasarkan karena banyaknya perilaku sosial yang negatif seperti berbohong, mencuri, tidak saling menghargai antar sesama ataupun orang yang lebih tua, tidak jujur, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya. Dan tentunya masih banyaknya persoalan pendidikan lainnya membuat bangsa yang kita cintai ini belum bisa mencapai tujuan pendidikan nasional.

SDN 80 Kota Tengah adalah salah satu sekolah yang mengajarkan pendidikan karakter bagi anak-anak melalui lembaga formal yaitu sekolah dasar guna mewujudkan amanah perintah yang terkandung dalam Undang-undang No 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang

bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Makanya dari itu tujuan rumusan nasional pendidikan menjadi rujukan dalam pengembangan pendidikan dan karakter. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter sangat dibutuhkan dalam membentuk tingkah laku siswa yang bermartabat. Dalam mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat tentunya menghadapi banyak masalah terutama yang dihadapi oleh para guru, masalah tersebut berasal dari siswa itu sendiri. Yang dimaksudkan tingkah laku siswa yang bermartabat dalam pendidikan yaitu siswa yang berkualitas dalam segi moral dan akhlak. Karena memang dalam mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat tampaknya sulit bahkan sangat sulit di masa sekarang ini.

Pada masa sekarang ini kualitas pendidikan moral dan akhlak sudah pada taraf yang sangat memprihatinkan ibarat penyakit sudah termasuk penyakit yang akut atau kronis yang sulit untuk di sembuhkan. Kurangnya pendidikan karakter yang menyebabkan terjadinya masalah-masalah yang timbul yang akan berdampak pada perkembangan karakter siswa.

Maka dari itu implementasi pendidikan karakter di Indonesia dirasakan amat perlu diterapkan, oleh sebab itu sekolah dituntut untuk diselenggarakannya pendidikan karakter guna menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai yang baik. Pendidikan karakter diarahkan untuk memberikan tekanan pada nilai-nilai tertentu seperti rasa hormat, tanggung jawab, jujur, peduli, dan membantu siswa untuk memperhatikan, memahami, dan melakukan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu mengimplementasikan pendidikan karakter guna untuk mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat dirasakan amat perlu untuk diterapkan pada setiap sekolah sekolah sampai pada perguruan tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan dari latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain : Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam mewujudkan tingkah laku siswa yg bermartabat ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah; Mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

1. Segi Teoritis

Untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam disiplin pendidikan bahwa implementasi pendidikan karakter sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar yang efektif dilembaga pendidikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai

2. Segi Praktis

Hasil dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

I. Guru

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru agar lebih mudah memahami pendidikan karakter di sekolah dan dapat mengimplementasikannya melalui pembelajaran.

II. Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat membentuk menjadi siswa yang berkarakter dan bermartabat yang diinginkan masyarakat baik itu guru orang tua dan lingkungan.

III. Sekolah

Dari hasil penelitian ini agar dapat membantu sekolah untuk dapat membentuk warga sekolah yang berkarakter dan bermartabat.

IV. Peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi saya sebagai peneliti sebab hasil penelitian ini bisa saya gunakan apabila saya sudah menjadi seorang guru untuk memudahkan saya membentuk karakter siswa yang bermartabat.