

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang di bahas pada bab IV, maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat di SDN 80 Kota Tengah di laksanakan sesuai dengan kurikulum yang di gunakan oleh sekolah tersebut, juga melalui ekstrakurikuler, dan lingkungan pendidikan meliputi pembelajaran, memberikan teladan yang baik dan pembiasaan mulai dari hal-hal yang kecil. Walaupun dalam penilaian yang di nilai dalam diri siswa hanya meliputi 4 nilai karakter tapu sekolah tersebut tidak mengesampingkan nilai-nilai karakter yang lain karena 18 nilai-nilai karakter yang terkandung sangat penting untuk di terapkan agar dapat membentuk siswa yang memiliki karakter yang baik.

5.2 Implikasi

Penelitian dengan judul implementasi pendidikan karakter dalam mewujudkan tingkah laku siswa yang bermartabat tentunya sangat memberikan manfaat dalam proses penanaman karakter. Dalam hal ini sudah banyak lembaga pendidikan nasional yang menerapkan nilai-nilai karakter pada siswa di sekolah tersebut salah satu adalah SDN 80 Kota Tengah, hal ini di buktikan bahwa SD 80 kota tengah menerapkan nilai-nilai karakter yaitu dengan melihat di lingkungan sekolah tulisan nilai-nilai karakter bahwasanya sekolah ini menerapkan nilai-nilai karakter dengan baik. Hasil penelitian dapat memberikan manfaat yang berguna betapa pentingnya penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Pendidikan karakter seyogyanya menjadi agenda penting sekolah dalam melahirkan peserta didik yang memiliki moral, akhlak dan etika agar siswa menjadi anak yang bermartabat.
2. Untuk sekolah yang menerapkan pendidikan karakter harus bisa menjalankan nilai – nilai karakter secara keseluruhan.