

ABSTRAK

Zulkifli Domili. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 di kelas IV MI – Al Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan kurikulum KTSP dan kurikulum 2013 di kelas IV MI – Al Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode komparatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah studi dokumen dan wawancara. Data-data yang diperoleh dari studi dokument selanjutnya diolah menggunakan uji t Paired Samples Test dengan bantuan software spss versi 18.0. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MI Al – Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Sample pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al – Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki – laki dan 14 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa berdasarkan perhitungan *output* pengujian SPSS 18.0 diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,916$ dan $t_{tabel} = 2,069$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 di kelas IV MI Al – Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menerapkan Kurikulum 2013 dan Kurikulum KTSP di kelas IV MI Al – Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar yang menggunakan Kurikulum 2013 mendapatkan rata-rata hasil belajar siswa (80,04) dan Kurikulum KTSP mendapatkan rata-rata hasil belajar siswa (77,08). Dalam hal ini rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan Kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan Kurikulum KTSP artinya Kurikulum 2013 lebih baik dari pada Kurikulum KTSP.

Kata Kunci : *Hasil Belajar Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013*

ABSTRACT

Zulkifli Domili. Nim 151 411 105. Differences Student Results by Applying Curriculum KTSP and Curriculum 2013 in class IV MI - Al Mourky District of Telaga Gorontalo district. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Dr. Asni Ilham, S. Pd, M.Si as a mentor I and Dra. Salma Halidu, S. Pd, M. Pd as supervisor II.

This study aims to determine differences in student learning outcomes by implementing curriculum KTSP and curriculum 2013 in class IV MI - Al Mourky District of Telaga Gorontalo district.

This research is a quantitative study using the comparative method. Data collection instruments used by researchers in this study is the study of documents and interviews. The data obtained from the study of the document further processed using t-test Paired Samples Test with the help of SPSS software version 18.0. Populasi in this study were students numbering 24 students.

Results of this study explains that there is a difference between student learning outcomes by applying the curriculum in 2013 and in the fourth grade curriculum KTSP MI Al - Mourky Talaga District of Gorontalo district, Based on testing output SPSS 18.0 was obtained that $t_{hitung} = 3.916$ and $t_{tabel} = 2.069$.

Based on statistical analysis paired t test was obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ it can be concluded that the hypothesis is rejected and accepted, which means that there is a difference in student learning outcomes by implementing curriculum KTSP and curriculum 2013 in class IV MI Al - Mourky District of Telaga Gorontalo district.

Keywords: Learning Outcomes Curriculum KTSP and Curriculum 2013