

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh simpulan yaitu model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana pada siswa kelas IV. Karena pelaksanaan penelitian tindakan dengan tujuan meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana dengan model *numbered head together* di kelas IV yaitu hasil belajar siswa sudah berhasil karena daya serap yang diperoleh pada penelitian siklus II di atas 75% yaitu 84,96%.

Dengan demikian penelitian ini memberikan gambaran bahwa melalui model *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadikan siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar melalui kegiatan tugas kelompok dan presentasi. Hal ini membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena pembelajaran dirasakan lebih menarik dan menyenangkan. Menurut Muhibbin Syah (2004:244), Pendekatan pembelajaran yang baik adalah pendekatan yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, kondisi siswa, sarana yang tersedia serta tujuan pengajarannya.

#### **5.2 Saran**

Sesuai simpulan di atas maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran penulis yakni:

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pikiran dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana dengan model *numbered head together* di kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo.
2. Diharapkan siswa untuk aktif menulis kalimat sederhana dengan model *numbered head together*.
3. Meningkatkan kemampuan dalam mengajar sebaiknya memilih metode yang sesuai pembelajaran yang dapat bermakna dan diminati oleh siswa.

4. Selalu berdoa baik sebelum maupun sesudah melaksanakan pembelajaran dan berusaha melakukan dengan sebaik mungkin serta melaksanakan tugas semaksimal mungkin.