

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh di pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif pada pendekatan ilmiah model *group investigation* yang digunakan untuk aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari perbedaan hasil belajar dengan menggunakan perlakuan model *GI* dengan aktivitas belajar siswa secara konvensional. Perbedaan persentase rata-rata aktivitas belajar siswa yang diperoleh di kelas konvensional dibandingkan dengan kelas yang diberikan model investigasi kelompok terlihat jelas bahwa kelas yang menggunakan model investigasi ini terlihat jauh lebih aktif. Begitupun hasil yang dicapai pada rata-rata nilai hasil aktivitas siswa yang di uji menggunakan *posttest*. Hasil persentase data instrumen pengamatan aktivitas belajar siswa yakni pada kelas kontrol diperoleh (49,55) dan pada kelas eksperimen diperoleh (79,24) Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh di kelas yang menggunakan model *group investigation* terlihat lebih meningkat yakni pada *posttest* diperoleh (7,95) dibandingkan dengan kelas konvensional dengan hasil nilai rata-rata diperoleh (5,26).

#### **1.2 Saran**

Dari hasil pembahasan penelitian serta simpulan, peneliti mengajukan dua saran :

1. Pembelajaran model *group investigation* akan memberikan pengaruh kerjasama, keterlibatan dalam aktifitas belajar siswa secara lebih aktif sehingga diharapkan agar para guru dapat menggunakan model *group investigation*.
2. Kiranya penelitian ini bisa di kembangkan dengan menggunakan pelajaran selain dari pelajaran IPA, peneliti berharap model ini banyak digunakan guru pada pelajaran lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Y. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 1 Wakat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi (tidak diterbitkan)
- Ali, M. 2009. *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. PT. Imperial Bhakti Utama. Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Baidowi. 2014. *Penelitian Group Investigation*. [blogspot.com](http://blogspot.com). diakses pada tanggal 26 februari 2015
- Dier Jeff. 2012. *Mendalami Penerapan Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran*. [gurupembaharu](http://gurupembaharu). Diakses pada tanggal 7 agustus 2013
- Hanafiah, N. dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama. Bandung
- Hasan, I. 2010. *Analisis data Penelitian Dengan Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jauhari, H. 2010. *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikas*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Krismanto. 2003. *Beberapa Tehnik, Model Group Investigation*. Yogyakarta : Depdiknas PPG matematika
- Maryam, S. 2012. *Metode Ceramah Dalam Pembelajaran (Metode Konvensional)*. RofaYuliaAzara.com (diakses pada tanggal 30 juni 2015)
- Milya. 2012. *Hakekat Pendidikan Sains*. [kajianipa.wordpress.com/2012/03/28/hakekat-pendidikan-sains](http://kajianipa.wordpress.com/2012/03/28/hakekat-pendidikan-sains). Diakses pada tanggal 11 agustus 201
- Muchlisin, R. 2012. *Model Pembelajaran Group Investigation*. [www.kajianpustaka.com](http://www.kajianpustaka.com). diakses pada tanggal 26 februari 2015
- Mutiara, T, dkk. 2008 IPA untuk SMK dan MA Kelas X. Penerbit : Erlangga
- Rindiai, D Eka, dkk. 2013. *Statistika Parametrik*. Statistika Pendidikan.com (diakses pada tanggal 18 maret 2015)
- Rochman, N. (2005) *Psikologi Pendidikan*. Depdikbud Dirjen Dikti. Persada: Jakarta

- Rusman, 2012. *Seri manajemen Sekolah Bermutu Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Prasada. Jakarta
- Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. P.T Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta pusat : PT Pustaka Indo Press
- Samatowa, Usmann, 2010 *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks
- Setia. W. 2013. *Pendekatan Saintifik Ilmiah Dalam Pembelajaran/* [www.academia.edu/](http://www.academia.edu/) . diakses pada tanggal 10 maret 2015
- Suhermanmaman. 2013. *Scientific Approach Pendekatan Ilmiah Dalam Pendidikan*. [wordpress](http://wordpress.com). Di akses pada tanggal 4 maret 2015
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet
- Wahyono.B.2013.*ModelPembelajaranGroupInvestigation*.[www.pendidikanekonomi.com](http://www.pendidikanekonomi.com). Diakses pada tanggal 7 maret 2015
- Wartiningsih. 2011. *Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III* [www.repository.uksw.edu/jspui/bitstream/](http://www.repository.uksw.edu/jspui/bitstream/). Di akses pada tanggal 10 maret 2015
- Widyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Winataputra,U,S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuanita,E.2011. *Banjarbaru, South Kalimantan*.Indonesia [rumahdesakoe.blogspot.com/](http://rumahdesakoe.blogspot.com/). diakses pada tanggal 10 maret 2015.