

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, disimpulkan bahwa teori belajar Polya telah diterapkan untuk menyelesaikan soal cerita pecahan bentuk pengurangan. Guru telah mengajarkan teori belajar Polya sehingga siswa mampu menerapkan teori belajar Polya tersebut untuk menyelesaikan soal cerita pecahan bentuk pecahan. Dengan diterapkannya teori belajar Polya, maka memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal cerita karena pada teori belajar Polya terdiri atas langkah-langkah yang jika diterapkan kegiatan belajar yang dilakukan siswa menjadi terstruktur.

Adapun kegiatan guru menerapkan teori belajar Polya dalam menyelesaikan soal cerita pecahan bentuk pengurangan yaitu membimbing siswa dalam memahami soal cerita, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan penyelesaian dan memeriksa kembali jawaban yang diperoleh. Sedangkan kegiatan yang dilakukan siswa yaitu memahami langkah-langkah Polya yang disampaikan guru sehingga siswa dapat menyelesaikan soal cerita pecahan bentuk pengurangan.

Hasil penyelesaian siswa terlihat bahwa siswa telah menyelesaikan soal cerita pecahan bentuk pengurangan berdasarkan teori belajar Polya dan melakukan pengurangan pecahan dengan menentukan KPK dari penyebut pecahan, mengubah tiap pecahan menjadi pecahan senilai dengan penyebut sesuai KPK dan melakukan pengurangan terhadap pembilangnya. Jika dipersentasekan pada masing-masing langkahnya maka diperoleh hasil siswa yaitu pada langkah memahami masalah siswa yang telah memahami masalah yaitu 73%, langkah membuat rencana penyelesaian yaitu 64%, langkah melaksanakan penyelesaian yaitu 64% dan langkah memeriksa ulang jawaban yang di peroleh yaitu 64 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran bagi:

1. Guru : sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menerapkan teori belajar Polya dalam membelajarkan cara penyelesaian soal cerita dengan terlebih dahulu membimbing siswa agar menguasai keterampilan berhitung.
2. Siswa : hendaknya meningkatkan keterampilan berhitungnya sehingga saat guru menerapkan teori belajar Polya siswa mudah dalam melakukan perhitungan.
3. Sekolah : sebagai masukan agar nantinya guru di sekolah dapat menerapkan teori belajar Polya untuk menyelesaikan soal cerita sehingga siswa mampu menyelesaikan soal cerita dan mampu menerapkan teori belajar Polya untuk memecahkan masalah siswa dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peneliti : diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dalam membuat penelitian eksperimen.