

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi telah diterapkan dalam melakukan perkalian dan pembagian bilangan asli. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam menggunakan metode demonstrasi yaitu pada tahap persiapan guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan, setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Kemudian pada tahap pelaksanaan demonstrasi guru memulai demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berpikir, misalnya guru melakukan apersepsi sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan demonstrasi. Setelah mendemonstrasikan sesuai dengan skenario guru bersama siswa membuat kesimpulan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1) Bagi siswa

Diharapkan dengan adanya metode demonstrasi pada pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan asli tersebut dapat meningkat tingkat pemahaman siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan asli. Dan diharapkan agar siswa mengulangi pelajaran dirumah.

2) Bagi guru

Mengingat bahwa metode demonstrasi ini sangat berpengaruh pada proses pembelajaran khususnya pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan asli maka diharapkan guru harus sering menerapkan metode demonstrasi tersebut, agar pembelajaran tersebut akan kelihatan menarik bagi siswa. Dan akan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa itu sendiri.

3) Bagi Sekolah

Diharapkan agar sekolah selalu memfasilitasi keperluan-keperluan yang dibutuhkan oleh guru dalam proses kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam menerapkan metode demonstrasi. Salah satunya seperti media, dengan tujuan agar kualitas pembelajaran di sekolah tersebut akan lebih meningkat.

4) Bagi Penulis

Diharapkan agar penulis selanjutnya lebih memahami tentang bagaimana penggunaan metode demonstrasi khususnya pada pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan asli.